

# SQ SIMULADO QUINZENAL



## SIMULADO QUINZENAL – SQ<sub>13</sub> 3º ano Ensino Médio

Nome: \_\_\_\_\_

07/10/2020

### CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

	1											18						
	1A											0						
I	1 H 1,01 HIDROGÊNIO	2 He 4,00 HÉLIO											13 B 10,8 BORO	14 C 12,0 CARBONO	15 N 14,0 NITROGÊNIO	16 O 16,0 OXIGÊNIO	17 F 19,0 FLUOR	18 Ne 20,2 NEÔNIO
II	3 Li 6,94 LÍTIO	4 Be 9,01 BERILÍO	Elementos de transição										5 B 10,8 BORO	6 C 12,0 CARBONO	7 N 14,0 NITROGÊNIO	8 O 16,0 OXIGÊNIO	9 F 19,0 FLUOR	10 Ne 20,2 NEÔNIO
III	11 Na 23,0 SÓDIO	12 Mg 24,3 MAGNÉSIO	3 3B Al 27,0 ALUMÍNIO	4 4B Si 28,1 SILÍCIO	5 5B P 31,0 FÓSFORO	6 6B S 32,1 ENXOFRE	7 7B Cl 35,5 CLORO	8 8B Ar 39,9 ARGÔNIO	9 9B K 39,1 POTÁSSIO	10 10B Ca 40,1 CÁLCIO	11 11B Sc 45,0 ESCANDIÓ	12 12B Zn 65,4 ZINCO	13 13B Ga 69,7 GÁLIUM	14 14B Ge 72,6 GERMÂNIO	15 15B As 74,9 ARSENÍO	16 16B Se 79,0 SELÊNIO	17 17B Br 79,9 BROMO	18 18B Kr 83,8 KRIPTON
IV	19 K 39,1 POTÁSSIO	20 Ca 40,1 CÁLCIO	21 Sc 45,0 ESCANDIÓ	22 Ti 47,9 TITÂNIO	23 V 50,9 VANADÍO	24 Cr 52,0 CROMO	25 Mn 54,9 MANGANÊS	26 Fe 55,8 FERRO	27 Co 58,9 COBALTO	28 Ni 58,7 NÍQUEL	29 Cu 63,5 COBRE	30 Zn 65,4 ZINCO	31 Ga 69,7 GÁLIUM	32 Ge 72,6 GERMÂNIO	33 As 74,9 ARSENÍO	34 Se 79,0 SELÊNIO	35 Br 79,9 BROMO	36 Kr 83,8 KRIPTON
V	37 Rb 85,5 RUBÍDIO	38 Sr 87,6 ESTRÔNIO	39 Y 88,9 ITRÍO	40 Zr 91,2 ZIRCONÍO	41 Nb 92,9 NÍQUELO	42 Mo 96,0 MOLIBDÊNIO	43 Tc (99) TECNÉCIO	44 Ru 101 RÚTELO	45 Rh 103 RÓDIO	46 Pd 106 PALÁDIO	47 Ag 108 PRATA	48 Cd 112 CÁDMIO	49 In 115 ÍNDIO	50 Sn 119 ESTANATO	51 Sb 122 ANTIMÔNIO	52 Te 127 TELÚRIO	53 I 127 IODO	54 Xe 131 XENÔNIO
VI	55 Cs 133 CÉSIO	56 Ba 137 BÁRIO	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 179 HAFNÍO	73 Ta 181 TÂNGSTÊNIO	74 W 184 WOLFRÂMO	75 Re 186 RÊNIO	76 Os 190 ÓSMÍO	77 Ir 192 IRÍDIO	78 Pt 195 PLATINA	79 Au 197 OURIBÁLIO	80 Hg 201 MERCÚRIO	81 Tl 204 TÁLIO	82 Pb 207 CHUMBO	83 Bi 209 BISMUTO	84 Po (210) PÓLONIO	85 At (210) ASTATÍDIO	86 Rn (222) RÁDION
VII	87 Fr (223) FRÂNCÍO	88 Ra (226) RÁDIO	89-103 Série dos Actinídeos	104 Unq (261) UNQUÍLIO	105 Unp (262) UNPÉLIO	106 Unh (263) UNHÉLIO	107 Uns (262) UNSELIÓ	108 Uno (265) UNOÉLIO	109 Une (266) UNEÉLIO	104 Unilquádrio 105 Unilpéntio 106 Unilhélio	107 Unilséptio 108 Unilóctio 109 Unilénio							

#### Série dos Lantanídeos

NOME DO ELEMENTO	Número Atômico	57 La 139 LANTÂNIO	58 Ce 140 CÉRIO	59 Pr 141 PRASEÓDÍMIO	60 Nd 144 NÍQUELO	61 Pm (147) PROMÉCIO	62 Sm 150 SANTÂNIO	63 Eu 152 EUROPEÓ	64 Gd 157 GADOLÍNIO	65 Tb 159 TERBÓ	66 Dy 163 DÍSMÓ	67 Ho 165 HÓLMIÓ	68 Er 167 ERBÓ	69 Tm 169 TULMIÓ	70 Yb 173 YTERBÓ	71 Lu 175 LUTÉCIO
------------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	--------------------------------	----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------

#### Série dos Actinídeos

NOME DO ELEMENTO	Massa Atômica	89 Ac (227) ACTÍNIO	90 Th 232 TÓRIO	91 Pa (231) PROTÁCTÍDIO	92 U 238 URÂNIO	93 Np (237) NEPULMÓ	94 Pu (242) PLUTÔNIO	95 Am (243) AMEBÓ	96 Cm (247) CURÓ	97 Bk (247) BERKÉLIO	98 Cf (251) CALIFÓRNIÓ	99 Es (254) EINSTEÍNIO	100 Fm (253) FERMIÓ	101 Md (256) MENDÉLÉVIO	102 No (253) NOBELÍO	103 Lr (257) LAWRENCÍO
------------------	---------------	------------------------------	--------------------------	----------------------------------	--------------------------	------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

(A numeração dos grupos de 1 a 18 é a recomendada atualmente pela IUPAC)

#### 1) Leia com atenção:

Brasil tem megajazida de petróleo e gás. Um dia depois de o Ministro interino das Minas e Energia, Nelson Hubner, ter recomendado que donos de carro não convertessem o combustível para gás, a Petrobrás anunciou a descoberta de uma reserva gigante de petróleo e gás natural na Bacia de Santos. A área de abrangência da reserva é de 800 quilômetros de extensão por 200 quilômetros de largura e vai do Espírito Santo a Santa Catarina. A expectativa oficial é de que só o primeiro poço contenha 60% de todas as reservas dos dois produtos encontradas até hoje no país. O presidente da empresa, Sérgio Gabrielli, afirmou que, com a descoberta, o Brasil deve subir do 24º lugar no ranking de maiores reservas do mundo para a 8ª ou 9ª colocação, com o acréscimo de 5 bilhões a 8 bilhões de barris à produção atual, que é de 14,4 bilhões.

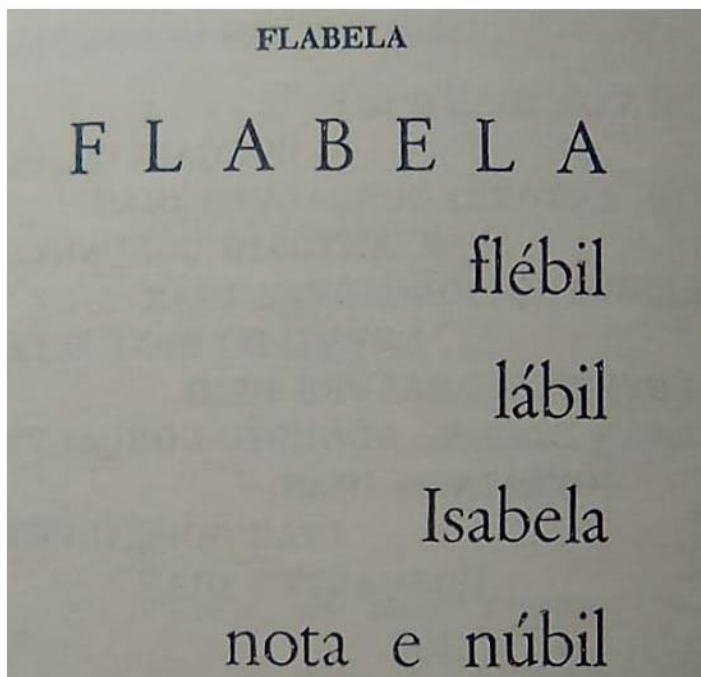
Fonte: <www.clicrbs.com.br/jornais>. Acesso em 10 nov. 2007.

Analise as afirmativas a seguir:

- I. As palavras “quilômetros” e “subir” são, respectivamente, proparoxítona e oxítona.
- II. “Gás” é uma palavra oxítona.
- III. “Petróleo” não é proparoxítona tampouco, oxítona.
- IV. As palavras “abrangência” e “petróleo” são proparoxítonas terminadas em ditongo.
- V. A grafia da palavra “megajazida” está incorreta.

Assinale a alternativa cujas afirmativas estão corretas:

- a) Apenas II e IV.
  - b) Apenas I, III e V.
  - c) **Apenas I e III.**
  - d) Apenas III e V.
  - e) Apenas IV e V.
- 2) Assinale a palavra corretamente acentuada:
- a) Eles intervém em medidas concretas.
  - b) **Não vou pôr este livro na estante.**
  - c) Eles creêm em outras imagens.
  - d) O prefeito sempre mantêm a palavra
- 3) A mesma regra de acentuação que vale para rápida, vale também para:
- a) mutável, estaríamos, vírgula, admissíveis.
  - b) **vírgula, simbólica, símbolo, hieróglifos.**
  - c) ortográficos, colégios, egípcios, língua.
  - d) básicos, difícil, colégios, língua.
  - e) português, inglês, símbolos, língua.
- 4) Leia o seguinte poema de Manuel Bandeira.



BANDEIRA, Manuel. [Estrela da vida inteira](#). 9. 2d. Rio de Janeiro: José Olympio, 1982, p. 254.

Sobre esse poema, é **CORRETO** afirmar que

- apareceu no livro *Libertinagem*, de 1930, testemunha do ápice da experimentação modernista de Manuel Bandeira, na esteira da *Semana de Arte Moderna*, de 1922.
- lançado no livro *Estela da tarde*, de 1960, é sinal de que Manuel Bandeira também soube se apropriar das conquistas formais da poesia concreta.
- pelo uso de aliterações (repetições de consoantes, como “f”, “l” e “b”), e pelo sentido obscuro, duas marcas do simbolismo, é prova da persistência da estética simbolista no poeta pernambucano.
- publicado originalmente em *O ritmo dissoluto*, de 1924, “Flabela” revela o quanto foram radicais as experimentações formais do poeta na sequência da *Semana de Arte Moderna*.
- demonstra as influências de Oswald de Andrade, o poeta mais radical do modernismo, na poética de Manuel Bandeira.

5)

Os modernistas de São Paulo, em especial Menotti del Picchia e Oswald de Andrade, usavam habitualmente o termo “futurismo”, mas o faziam em sentido elástico, para designar as propostas mais ou menos renovadoras que se opunham às receitas “passadistas” e “acadêmicas”. A polarização futurismo × passadismo servia como tática retórica eficaz – mas também simplificadora. Esse aspecto do discurso modernista, que se apresentava como ruptura com o “velho”, acabava por atirar na lata do lixo do “passadismo” manifestações variadas, às quais, diga-se, não raro os próprios “novos” estavam atados.

(GONÇALVES, Marcos. Augusto. 1922 – A semana que não terminou. São Paulo: Companhia das Letras, 2012, p. 20)

O autor do texto deixa ver uma contradição entre adeptos do modernismo, ao observar que:

- a ruptura com as formas clássicas impedia qualquer retorno ao “velho”.
- o futurismo significa uma ruptura radical com o passadismo.
- o futurismo era um compromisso com propostas renovadoras.
- o passadismo era atirado de uma vez por todas no lixo da história.
- a ruptura com o “velho” se dá por quem ainda mantém laços com ele.

6)

Quando vou a São Paulo, ando na rua ou vou ao mercado, apuro o ouvido; não espero só o sotaque geral dos nordestinos, onipresentes, mas para conferir a pronúncia de cada um; os paulistas pensam que todo nordestino fala igual; contudo as variações são mais numerosas que as notas de uma escala musical. Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte, Ceará, Piauí têm no falar de seus nativos muito mais variantes do que se imagina. E a gente se goza uns dos outros, imita o vizinho, e todo mundo ri, porque parece impossível que um praiano de beira-mar não chegue sequer perto de um sertanejo de Quixeramobim. O pessoal do Cariri, então, até se orgulha do falar deles. Têm uns tês doces, quase um the; já nós, ásperos sertanejos, fazemos um duro au ou eu de todos os terminais em al ou el – carnavau, Raqueu... Já os paraibanos trocam o l pelo r. José Américo só me chamava, afetuosamente, de Raquer.

Queiroz, R. O Estado de São Paulo. 09 maio 1998 (fragmento adaptado).

Raquel de Queiroz comenta, em seu texto, um tipo de variação linguística que se percebe no falar de pessoas de diferentes regiões. As características regionais exploradas no texto manifestam-se:

- No uso do léxico.
- Na organização sintática.
- Na fonologia.
- Na estruturação morfológica
- No grau de formalidade.

7)

## INSÔNIAS

Um dos argumentos usados para promover a venda de canais a cabo foi o da insônia. A TV dita aberta tinha o hábito de sair do ar por volta das duas da manhã. E alguns canais saíam antes, outros depois.

Aqueles que, por um motivo ou por outro, não estavam dormindo nem fazendo coisa melhor e ligavam o aparelho em busca de alguma coisa para ver ficavam condenados aos chuveiros. Com o advento da TV por assinatura, os insones poderiam dispor de entretenimento, cultura, lazer, o diabo.

Pois sim. Outro dia – aliás, outra noite dessas -, dormi a tarde inteira e, à noite, fiquei sem sono. Fui testar as maravilhas prometidas pelas duas TVs a cabo que aluguei.

Por Júpiter! Nada daquilo me interessava. Não pretendo comprar tapetes, não vou adquirir complicadíssimos aparelhos de malhação, não rezo o terço bizantino, não posso nem quero testar as receitas culinárias oferecidas e demonstradas.

A vida sexual dos golfinhos nunca me interessou e minhas preocupações presentes, passadas e futuras não estão nas grutas pré-históricas do Tibete. Tampouco preciso exorcizar os demônios que me frequentam, convivo bem com todos eles. Mudei o canal para uma cena incompreensível. Dois javalis ou coisas equivalentes disputavam uma fêmea, acho que da mesma espécie. Era um pornô animal narrado cientificamente por um especialista de um instituto canadense.

Apertei mais uma vez o controle remoto e vi um sujeito barbado lendo um texto apocalíptico e anunciando o fim do mundo. Ao contrário de me despertar, deu-me sono letal. E voltei para a cama, donde não deveria ter saído.

Carlos Heitor Cony

A frase do texto que mostra uma variação informal do uso da língua é:

- A vida sexual dos golfinhos nunca me interessou...”;
- “Um dos argumentos usados para promover a venda de canais a cabo foi o da insônia.”;
- “A TV dita aberta tinha o hábito de sair do ar por volta das duas da manhã.”;
- “...os insones poderiam dispor de entretenimento, cultura, lazer, o diabo.”;
- “E voltei para a cama, donde não deveria ter saído”.

8)

## A arte de ser feliz

Houve um tempo em que minha janela se abria sobre uma cidade que parecia ser feita de giz. Perto da janela havia um pequeno jardim quase seco. Era uma época de estiagem, de terra esfarelada, e o jardim parecia morto. Mas todas as manhãs vinha um pobre com um balde, e, em silêncio, ia atirando com a mão umas gotas de água sobre as plantas. Não era uma rega: era uma espécie de aspersão ritual, para que o jardim não morresse. E eu olhava para as plantas, para o homem, para as gotas de água que caíam de seus dedos magros e meu coração ficava completamente feliz. Às vezes abro a janela e encontro o jasmineiro em flor. Outras vezes encontro nuvens espessas. Avisto crianças que vão para a escola. Pardais que pulam pelo muro. Gatos que abrem e fecham os olhos, sonhando com pardais. Borboletas brancas, duas a duas, como refletidas no espelho do ar. Marimbondos que sempre me parecem personagens de Lope de Vega. Às vezes, um galo canta. Às vezes, um avião passa. Tudo está certo, no seu lugar, cumprindo o seu destino. E eu me sinto completamente feliz. Mas, quando falo dessas pequenas felicidades certas, que estão diante de cada janela, uns dizem que essas coisas não existem, outros que só existem diante das minhas janelas, e outros, finalmente, que é preciso aprender a olhar, para poder vê-las assim.

Cecília Meirelles

Considerando-se o emprego da linguagem conotativa, é possível afirmar que, no trecho

“Mas, quando falo dessas pequenas felicidades certas, que estão diante de cada janela, uns dizem que essas coisas não existem, outros que só existem diante das minhas **janelas**, e outros, finalmente, que é preciso aprender a olhar, para poder vê-las assim.”

a palavra em destaque significa:

- |           |                |
|-----------|----------------|
| a) Olhos  | d) Pensamentos |
| b) Sonhos | e) Jardins     |
| c) Casas  |                |

- 9) Ao longo do dia, em determinado aeroporto de uma capital brasileira, há vários voos de ponte aérea para uma outra cidade. Os horários desses voos estão dispostos na tabela a seguir.

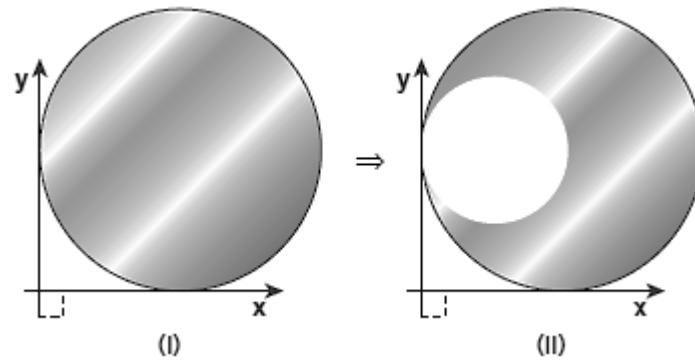
4h00	10h30	19h40
6h00	13h00	20h20
7h00	15h20	21h40
8h00	17h00	22h20
9h00	18h10	23h00

Um consultor aeronáutico, responsável por melhorar a malha aérea da companhia, estimou que, para as decolagens previstas entre 4h30 e 8h30 e entre 16h30 e 20h30, a probabilidade de que um avião atrase é de 25%, enquanto, nos demais horários do dia, a probabilidade de atraso é de 20%.

Qual é a probabilidade de que todos os voos de um determinado dia decolem sem atrasos?

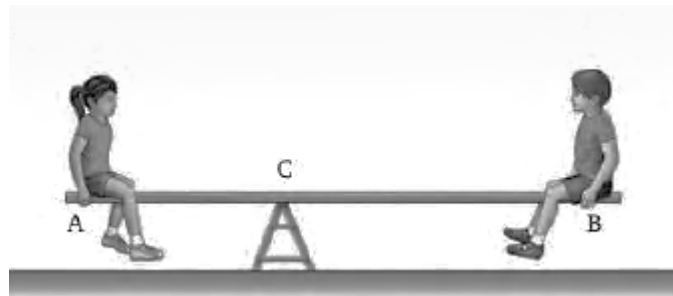
- a)  $\frac{3^8}{4.5^7}$
- b)  $\frac{3^7.4}{5^8}$
- c)  $\frac{1}{4^7.5^8}$
- d)  $\frac{3^6.4^3}{5^9}$
- e)  $\frac{3^3}{4^3.5^6}$
- 10) Se  $\cos x = 0,3$ , o valor de  $\cos 3x$  é:
- a) 0,792
- b) -0,792
- c) 0
- d) 0,823
- e) -0,823
- 11) A equação algébrica  $x^3 - 7x^2 + kx + 216 = 0$ , em que  $k$  é um número real, possui três raízes reais. Sabendo-se que o quadrado de uma das raízes dessa equação é igual ao produto das outras duas, então o valor de  $k$  é igual a
- a) -64
- b) -42
- c) -36
- d) 18
- e) 24
- 12) De modo a minimizar custos, um produtor de azeite verificou que é mais rentável armazenar seu estoque em cilindros circulares cuja altura e o diâmetro da base têm as mesmas medidas. Atendendo a essa especificação, ele encomendou reservatórios com 1,5 m de raio na base. Considerando  $\pi = 3,14$ , a capacidade total de armazenamento de cada reservatório encomendado, em litros, é
- a) 21,195
- b) 14130
- c) 21,95
- d) 21195
- e) 14,13

- 13) Na figura (I) abaixo, tem-se um disco homogêneo, de raio ( $R$ ) e peso ( $W$ ), fixo em um plano  $xy$  vertical de eixos ortogonais. A figura (II) mostra que foi retirado, do primeiro disco da figura (I), um disco de diâmetro ( $R$ ) cujo centro está horizontalmente alinhado com o centro do primeiro disco.



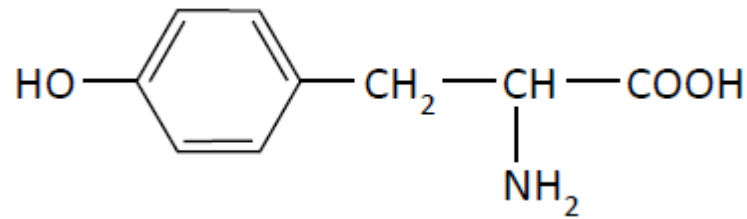
As coordenadas do centro de massa da peça da figura (II) são:

- a)  $(7R/6 ; R)$
  - b)  $(5R/4 ; R/2)$
  - c)  $(7R/8 ; 2R)$
  - d)  $(7R/4 ; R/4)$
  - e)  $(5R/6 ; R)$
- 14) O esquema representa uma gangorra homogênea que tem 10 m de comprimento e está apoiada em C, distante 4 m de A. Na extremidade A está uma garota de peso 600 N. Qual o peso de um garoto que está em B para que a gangorra fique em equilíbrio horizontal?



- a) 270 N
  - b) 320 N
  - c) 400 N
  - d) 450 N
  - e) 540 N
- 15) Uma fonte emite um som em frente a um muro vertical e ouve-se esse som, através do eco, depois de 1,2 s. A distância do muro ao local da emissão do som, sabendo-se que a velocidade deste é de 330 m/s é igual a:
- a) 792 m.
  - b) 275 m.
  - c) 396 m.
  - d) 198 m.
  - e) 99 m.

- 16) A tirosina é uma importante substância encontrada em organismos vivos. Sua fórmula estrutural pode ser escrita conforme figura abaixo:



Analisando a fórmula acima é possível afirmar que a tirosina é um exemplo de:

- a) peptídeo.
  - b) aminoácido.**
  - c) proteína.
  - d) ácido nucleico.
  - e) carboidrato.
- 17) O criptônio-89 possui o tempo de meia-vida igual a 3,16 minutos. Dispondo-se de uma amostra contendo  $4,0 \times 10^{23}$  átomos desse isótopo, ao fim de quanto tempo restarão  $1,0 \times 10^{23}$  átomos?
- a) 3,16 minutos
  - b) 6,32 minutos**
  - c) 9,48 minutos
  - d) 12,64 minutos
  - d) 15,8 minutos

- 18) Dados os potenciais - padrão de redução:



a ddp da pilha  $Al; Al^{3+}; Fe^{2+}; Fe$  em condições-padrão, é:

- a) 2,10 V
  - b) 1,32 V
  - c) 1,22 V**
  - d) 1,08 V
  - e) 0,88 V
- 19)

#### TÉCNICA REVERTE MENOPAUSA E DEVOLVE FERTILIDADE

Mulher estéril voltou a produzir óvulos após receber um transplante de ovário congelado nos Estados Unidos. (O Globo, 24/09/99)

No procedimento médico cirúrgico descrito, o tecido ovariano transplantado foi induzido por hormônios a produzir óvulos. Isso foi possível porque a função ovariana é estimulada pelos seguintes hormônios secretados pela hipófise:

- a) estrogênio e progesterona.
- b) estrogênio e hormônio luteinizante.
- c) folículo estimulante e progesterona.
- d) folículo estimulante e hormônio luteinizante.**
- e) testosterona e progesterona

- 20) Após serem produzidos, os espermatozoides ficam armazenados até o momento da eliminação (ejaculação). Durante o período de armazenamento, essas células também adquirem mobilidade, tornando-se aptas a nadar em direção ao ovócito. A região onde os espermatozoides ficam armazenados é chamada de:
- testículo.
  - epidídimo.**
  - glândula seminal.
  - túbulo seminífero.
  - próstata.
- 21) As pirâmides ecológicas são representações gráficas da estrutura trófica de um ecossistema. A respeito dessas pirâmides, marque a alternativa **incorreta**:
- Uma pirâmide é chamada de pirâmide de números quando informa quantos indivíduos existem em cada nível trófico.
  - A pirâmide de biomassa pode ser invertida.
  - Uma pirâmide de energia nunca poderá ser invertida.
  - A base de uma pirâmide nem sempre é representada pelo produtor.**
  - Uma pirâmide de biomassa representa a quantidade de matéria orgânica
- 22) A crise de 1929 abalou os alicerces dos Estados Unidos da América e desestabilizou economias por todo o globo terrestre. Sobre este fato histórico, avalie os itens a seguir como verdadeiros ou falsos. Em seguida, assinale a alternativa correta.
- A crise de 1929 produziu milhares de falências e deixou sem emprego grandes parcelas dos países afetados pela Grande Depressão.
  - A população menos afetada pela Grande Depressão foi a alemã, em detrimento do fechamento econômico promovido no pós-Primeira Guerra.
  - A Crise de 1929 e suas repercussões no mundo ocidental, favoreceram a ascensão de ditaduras fascistas de cunho antiliberal.
  - O New Deal foi o plano econômico responsável pela recuperação da economia norte-americana e baseava-se no estado de bem-estar social.
  - A crise de 1929 afetou a URSS que, sob comando de Stálin, estava em processo de liberalização de sua economia.
- V – V – V – V – F.
  - V – V – F – V – F.
  - V – F – V – F – F.
  - V – F – V – V – F.**
  - F – V – F – F – V.
- 23) É difícil encontrar um texto sobre a Proclamação da República no Brasil que não cite a afirmação de Aristides Lobo, no Diário Popular de São Paulo, de que “o povo assistiu àquilo bestializado”. Essa versão foi relida pelos enaltecidos da Revolução de 1930, que não descuidaram da forma republicana, mas realçaram a exclusão social, o militarismo e o estrangeirismo da fórmula implantada em 1889. Isto porque o Brasil brasileiro teria nascido em 1930.
- MELLO, M. T. C. A república consentida: cultura democrática e científica no final do Império. Rio de Janeiro: FGV, 2007 (adaptado).
- O texto defende que a consolidação de uma determinada memória sobre a Proclamação da República no Brasil teve, na Revolução de 1930, um de seus momentos mais importantes. Os defensores da Revolução de 1930 procuraram construir uma visão negativa para os eventos de 1889, porque esta era uma maneira de:
- valorizar as propostas políticas democráticas e liberais vitoriosas.
  - resgatar simbolicamente as figuras políticas ligadas à Monarquia.
  - criticar a política educacional adotada durante a República Velha.
  - legitimar a ordem política inaugurada com a chegada desse grupo ao poder.**
  - destacar a ampla participação popular obtida no processo da Proclamação.



24) Avalie as afirmativas apresentadas abaixo sobre a Revolução de 30:

- I - Com o impacto da crise de 1929, o então presidente paulista Washington Luís resolveu apoiar a candidatura do mineiro Júlio Prestes, mantendo o antigo arranjo da “Política do Café com Leite”, em que os latifundiários mineiros e paulistas alternavam-se no mandato presidencial;
- II - Defendendo uma política conservadora e arcaica, as elites oligárquicas acabaram pagando um alto preço ao refrear a modernização da economia brasileira, pois havia sofrimento entre as camadas populares, e não era dada atenção aos setores sociais emergentes (militares, classe média e operária). Além disso, as próprias oligarquias não conseguiam manter uma posição política homogênea mediante uma economia incerta e oscilante;
- III - Insatisfeitos com a formação da chapa defendida pelo presidente Washington Luís, um grupo de oligarcas dissidentes criou uma chapa eleitoral contra a candidatura de Júlio Prestes. Conhecida como Aliança Liberal, a chapa encabeçada pelo fazendeiro gaúcho Getúlio Dornelles Vargas prometia um conjunto de medidas reformistas.

Em relação às afirmativas apresentadas, é correto apontar que:

- a) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) apenas a afirmativa I está correta.
- c) apenas a afirmativa II e III estão corretas.
- d) todas as afirmativas estão corretas.
- e) nenhuma das afirmativas está correta.

25) Leia as afirmativas a respeito da diferença das visões políticas progressistas e conservadoras:

- I. Intervenção estatal
- II. Maior preocupação com a economia
- III. Livre mercado
- IV. Preocupação com a desigualdade social
- V. Livre concorrência

Quais alternativas estão ligadas à visão política de direita?

- a) I, II, III e V
- b) II, III e IV
- c) II, III e V
- d) I, III e IV
- e) Todas alternativas.

26) Quais são as influências da Guerra Fria na América Latina?

- a) Disputa territorial, como foi o caso de Cuba
- b) Disputa econômica, como foi o caso com o Canadá
- c) Influência nas eleições, como foi o caso do Brasil.
- d) Influência no comércio, como foi o caso da Venezuela
- e) Influência no regime ditatorial, como foi o caso da Argentina

27) A respeito do impacto da Revolução Cubana nas relações entre os EUA e a América Latina na década de 1960, considere as afirmativas:

- I. A crise dos Mísseis em Cuba, que ocorreu no contexto da Guerra Fria, foi uma crise global, que quase desencadeou uma 3ª Guerra Mundial.
- II. Os EUA passaram a investir também em programas que garantissem a expansão da influência norte-americana por via pacífica, como as ditaduras militares.
- III. Na Guerra Fria, houve momentos de enfrentamento e tensão, como a Guerra do Vietnã e a Guerra das Coreias.
- IV. A crise dos mísseis cubanos, em 1962, resultou de testes realizados com armas nucleares soviéticas em território cubano.

Quais alternativas são corretas?

- a) Todas são corretas
- b) Nenhuma é correta
- c) As alternativas I, II e III são corretas
- d) Apenas alternativa I é correta
- e) **As alternativas I, III e IV são corretas**

28)

### **Genetic Fortune-Telling**

*One day, babies will get DNA report cards at birth. These reports will offer predictions about their chances of suffering a heart attack or cancer, of getting hooked on tobacco, and of being smarter than average.*



*Though the new DNA tests offer probabilities, not diagnoses, they could greatly benefit medicine. For example, if women at high risk for breast cancer got more mammograms and those at low risk got fewer, those exams might catch more real cancers and set off fewer false alarms. The trouble is, the predictions are far from perfect. What if someone with a low risk score for cancer puts off being screened, and then develops cancer anyway? Polygenic scores are also controversial because they can predict any trait, not only diseases. For instance, they can now forecast about 10 percent of a person's performance on IQ tests. But how will parents and educators use that information?*

*(Adaptado de Derek Brahney, Genetic Fortune-Telling. MIT Technology Review, Março/Abril 2018)*

De acordo com o texto, um dos riscos do prognóstico genético dos indivíduos desde o nascimento seria o de:

- a) empresas usarem as informações para não contratar pessoas que teriam predisposição a certas doenças ou vícios.
- b) **algumas pessoas descuidarem da prevenção de problemas de saúde para os quais pareciam não estar predispostas.**
- c) governos usarem as informações genéticas para negar a certos cidadãos o acesso a serviços de saúde pública.
- d) pais e educadores passarem a desconsiderar dados sobre o coeficiente de inteligência de seus filhos ou alunos.

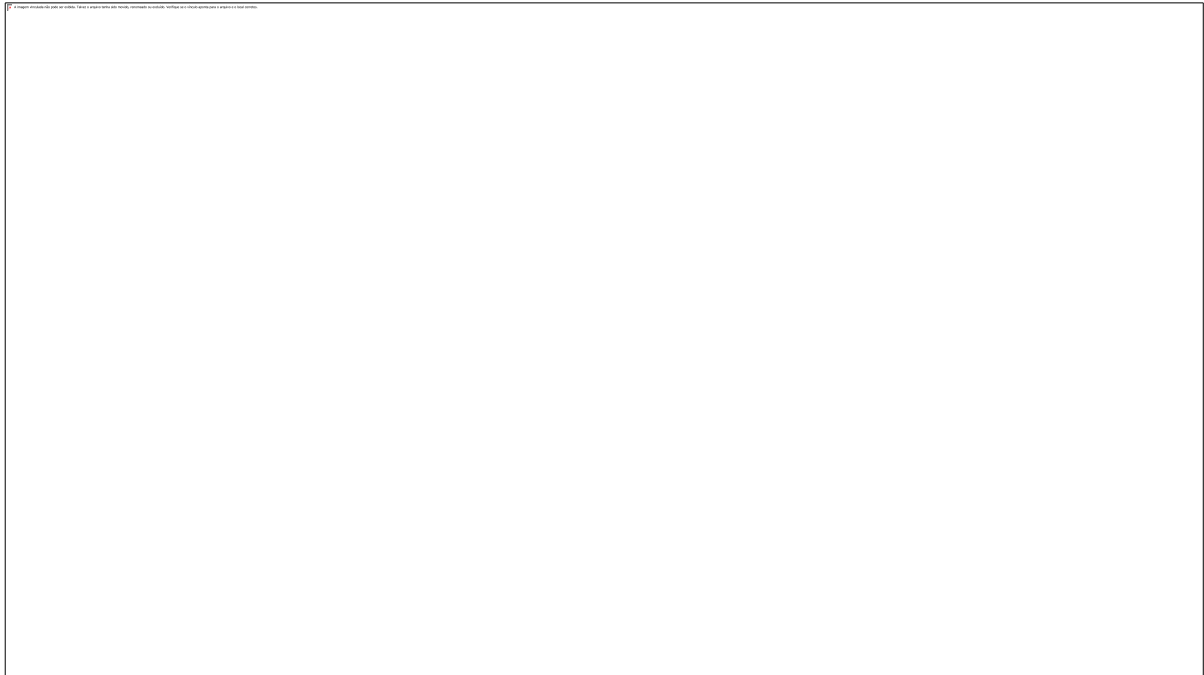
29) Uma pessoa vê-se forçada pela necessidade a pedir dinheiro emprestado. Sabe muito bem que não poderá pagar, mas vê também que não lhe emprestarão nada se não prometer firmemente pagar em prazo determinado. Sente a tentação de fazer a promessa; mas tem ainda consciência bastante para perguntar a si mesma: não é proibido e contrário ao dever livrar-se de apuros desta maneira? Admitindo que se decida a fazê-lo, a sua máxima de ação seria: quando julgo estar em apuros de dinheiro, vou pedi-lo emprestado e prometo pagá-lo, embora saiba que tal nunca sucederá.

KANT, I. Fundamentação da metafísica dos costumes. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

De acordo com a moral kantiana, a “falsa promessa de pagamento” representada no texto

- a) assegura que a ação seja aceita por todos a partir da livre discussão participativa.
- b) garante que os efeitos das ações não destruam a possibilidade da vida futura na terra.
- c) **opõe-se ao princípio de que toda ação do homem possa valer como norma universal.**
- d) materializa-se no entendimento de que os fins da ação humana podem justificar os meios.
- e) permite que a ação individual produza a mais ampla felicidade para as pessoas envolvidas.

30)



Fonte: <https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/reportagem/maio-1968-historia.phtml>

“Depois de 1968, pelo menos outras cinco insurgências globais podem ser identificadas”, lista o professor George Katsiaficas: “as revoltas contra a União Soviética no Leste Europeu; o movimento de desarmamento dos anos 1980, que ajudou a encerrar a Guerra Fria; as manifestações na Ásia, entre 1985 e 1992, que conseguiram derrubar oito ditaduras; o movimento antiglobalização e a Primavera Árabe”.

Fonte: <https://www.gazetadopovo.com.br/ideias/cinquenta-anos-depois-qual-e-o-legado-de-maio-de-68-63bov8coz7244grlgao6desl1/>

Ao considerar seus conhecimentos históricos sobre Maio de 1968 e questões sobre cultura, indique a somatória correta:

- 2 - A foto faz referência ao movimento conhecido como Maio de 1968, que se caracterizou por ser um movimento revolucionário entre estudantes e operários parisienses que se difundiu entre outras cidades europeias.
- 4 - Os movimentos de Maio de 1968 estão inseridos no contexto da Revolução Cultural, uma vez que diversas pautas estavam em questão, como a homossexualidade, direito das mulheres, movimento negro, fim das guerras.
- 8 - A cultura é um fenômeno exclusivamente humano, de forma que é impossível animais desenvolverem uma cultura com a capacidade de transmissão com a mesma complexidade e diversidade.
- 16 - A cultura popular sempre esteve ligada a partir de práticas tradicionais ultrapassadas, sendo que tais práticas podem estar associadas à tradição oral, manifestação artística e/ou memória coletiva.

- a) 6
- b) 10
- c) 14
- d) 16
- e) 30